

**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

# **PLAN DE ORIENTACIÓN**

**2024**

**LICEO ÓSCAR CASTRO ZÚÑIGA**

*“La educación es un proceso de transformación en la convivencia entre padres e hijos en el hogar y entre profesores y alumnos en la escuela. El foco de este proceso debe ser la transformación gradual de los niños y jóvenes en adultos autónomos, democráticos, conscientes de sí mismos y de su entorno, colaboradores, respetuosos, responsables, imaginativos, abiertos al cambio y comprometidos con la preservación y ampliación de los espacios de convivencia”*

*Humberto Maturana, 2001*

## 1.- Identificación de la unidad educativa

<b>Establecimiento</b>	<b>Liceo Bicentenario Óscar Castro Zúñiga</b>
RBD	2110-5
Niveles de educación que imparte	de 7mo básico a 4to año medio
Comuna, región	Rancagua, región de O'higgins
Directora	Marcela Droguett Vivallos
Correo electrónico directora	marcela.droguett@liceooscarcastro.cl
Orientadores	María José Calderón Silvana Díaz Patricio Gallardo
Correo electrónico del departamento	orientacion@liceooscarcastro.cl

## 2.- Introducción

El Plan de Orientación del Liceo Óscar Castro Zúñiga representa un compromiso fundamental en nuestra labor educativa, enfocado en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. En este sentido, la orientación educacional se posiciona como una dimensión formativa y preventiva esencial, intrínseca al proceso educativo, que abarca todas las áreas del quehacer escolar y que se encuentra íntimamente ligada a nuestros documentos institucionales clave: el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y los Informes de Desarrollo Personal y Social (IDPS).

En nuestra institución, entendemos que la orientación abarca un espectro amplio que busca favorecer el crecimiento personal y académico de nuestros estudiantes. Desde esta perspectiva, la orientación no solo atiende las necesidades individuales de los alumnos, sino que también promueve la formación de ciudadanos reflexivos, responsables y comprometidos con su entorno.

La identidad del Liceo Óscar Castro Zúñiga se construye sobre la base de valores que promueven la excelencia académica, el respeto por la diversidad, el compromiso social y el desarrollo integral de cada estudiante. Estos principios, plasmados en nuestro PEI, orientan todas nuestras acciones y se reflejan en el diseño y la implementación de nuestro Plan de Orientación.

En coherencia con nuestro enfoque educativo, la orientación en nuestro liceo se desarrolla en tres dimensiones principales:

- **Formativa y preventiva de factores de riesgo:** Esta dimensión busca promover estilos de vida saludables, fortalecer el bienestar emocional y social de nuestros estudiantes, y dotarlos de herramientas para enfrentar situaciones de riesgo. Nos apoyamos en los lineamientos del PEI y los IDPS para diseñar estrategias que fomenten la autonomía, el cuidado personal y la toma de decisiones informadas.
- **Curricular:** La orientación se integra de manera transversal en nuestro currículum, desde 7° básico hasta 2° medio, como una asignatura específica y obligatoria. Esta inclusión nos

permite abordar temas relevantes para el desarrollo integral de los estudiantes de manera sistemática y planificada, en línea con los objetivos de aprendizaje definidos en el PEI y el PME.

- Gestión institucional de orientación: Nuestro Plan de Orientación se enmarca en la gestión integral del establecimiento, considerando las realidades locales, el contexto sociocultural y las políticas educativas vigentes. Nos alineamos con lo establecido en el PEI y el PME, así como con los planes requeridos por la normativa educativa, para garantizar una atención integral y pertinente a las necesidades de nuestros estudiantes.

El Plan de Orientación del Liceo Óscar Castro Zúñiga se erige como un pilar fundamental en nuestra labor educativa, enriquecido por la integración y el diálogo constante con nuestros documentos institucionales, y orientado hacia la formación integral y el éxito académico y personal de nuestros estudiantes.

### **3.- Fundamentación del plan de Orientación**

En el contexto del Liceo Óscar Castro Zúñiga de Rancagua, la creación e implementación de un Plan de Orientación se presenta como una necesidad imperante y estratégica. La realidad educativa actual en Chile está marcada por diversas problemáticas que afectan el bienestar y el rendimiento académico de los estudiantes. Problemas como el maltrato físico y psicológico, el bullying y la falta de inclusión evidencian la urgencia de adoptar medidas específicas para mejorar el ambiente escolar y promover una convivencia sana y respetuosa.

El Plan de Orientación, al centrarse en el desarrollo integral de los estudiantes, busca contribuir activamente al crecimiento personal y académico de cada individuo. La creación de este plan proporcionará un marco estructurado y coherente para abordar los desafíos presentes en nuestra comunidad educativa y, por consecuencia, en nuestro territorio inmediato, alineando a toda la comunidad educativa en torno a prácticas que fomenten el respeto, la inclusión y la resolución pacífica de conflictos.

Nuestro plan reconoce la figura del profesor jefe como un actor fundamental en la implementación efectiva del Plan de Orientación. El profesor jefe no solo cumple un rol académico, sino que también se convierte en un referente y guía para los estudiantes en su desarrollo personal y social. Como líder en el aula, el profesor jefe desempeña un papel clave en la detección temprana de situaciones de riesgo, el fomento de la participación y el compromiso de los estudiantes, y la promoción de un clima de confianza y respeto. Asimismo, el departamento de orientación proporciona al profesor jefe las herramientas necesarias para abordar de manera efectiva las problemáticas que puedan surgir en las aulas.

El Plan de Orientación del Liceo Óscar Castro Zúñiga no solo se esfuerza en corregir conductas negativas, sino también en potenciar el desarrollo integral de nuestros estudiantes, fortaleciendo sus habilidades socioemocionales y preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida con responsabilidad y resiliencia. Es mediante la colaboración activa entre el departamento de orientación, los profesores jefes y toda la comunidad educativa que se logrará construir un ambiente escolar seguro, inclusivo y propicio para el aprendizaje y crecimiento de cada individuo.

## Formulación de objetivos

<b>Objetivo general</b>	<i>Desarrollar un programa integral de orientación educativa en el Liceo Óscar Castro Zúñiga de Rancagua, que promueva el bienestar integral de los estudiantes y prevenga situaciones de riesgo, en consonancia con las dimensiones formativas y preventivas de los factores de riesgo, el enfoque curricular de la orientación, la gestión institucional de orientación, y la orientación vocacional, profesional y laboral.</i>
-------------------------	--

<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Fortalecer la formación socioemocional de los estudiantes, proporcionando espacios y herramientas que fomenten su bienestar y desarrollo personal, ético y social.</li><li>2.- Orientar a los estudiantes en la exploración y construcción de su proyecto de vida, brindando información, apoyo y acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales, profesionales y laborales.</li><li>3.-Potenciar el rol del profesor jefe como agente clave en el acompañamiento y desarrollo integral de los estudiantes, proporcionándole herramientas y recursos para fortalecer su labor orientadora, y promoviendo la creación de espacios de diálogo y reflexión entre el profesor jefe y sus estudiantes.</li><li>4.- Promover la participación activa de los estudiantes, padres y apoderados en la vida escolar, facilitando espacios de encuentro y colaboración, y fomentando el compromiso e involucramiento en actividades académicas y extracurriculares.</li></ol>
------------------------------	--

## Formulación de acciones

ACCIÓN 1	Creación de talleres y actividades enfocados en el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
Objetivo específico asociado	<b>1.- Fortalecer la formación socioemocional de los estudiantes, proporcionando espacios y herramientas que fomenten su bienestar y desarrollo personal, ético y social.</b>
Descripción	Estos talleres proporcionarán espacios seguros y acogedores donde los estudiantes podrán explorar y desarrollar habilidades emocionales y sociales clave para su bienestar y crecimiento personal, ético y social. Las actividades estarán dirigidas por profesionales capacitados en psicología y pedagogía, quienes guiarán a los estudiantes en la identificación y gestión de emociones, el fortalecimiento de la empatía y las habilidades de comunicación, así como en la promoción de relaciones interpersonales saludables y el desarrollo de la resiliencia. Además, se fomentará la participación activa de los padres y apoderados en estas actividades, promoviendo una colaboración entre la escuela y la familia en el apoyo al desarrollo integral de los estudiantes.
Fechas	Primer y segundo semestre del año escolar
Responsables	Departamento de Orientación Equipo Habilidades para la vida Equipo Multidisciplinario CORMUN
Recursos para la implementación	Espacios adecuados Material didáctico variado Profesionales del área
Financiamiento	Recursos ministeriales
Medios de verificación	Observación directa de las actividades y fotografías. Acta del equipo HPV Registro de asistencia y participación en las actividades.
Hitos 2024	Bienvenida a 7mos básicos HPV Charla sobre Neurodiversidad Charla sobre prevención y consumo de drogas Participación democrática Proyecto Epifanía, escrito y dirigido por la estudiante Matilda Pinilla. Talleres coordinados e implementados por el Equipo Multidisciplinario Talleres diseñados por el Departamento de Orientación para abordarlos en el horario de Orientación. Obligatorio de 7mo a 2do medio. Taller de reflexión sobre la violencia al interior de las escuelas. Taller para estudiantes de 7mo a 4to medio.

ACCIÓN 2	Vinculación con el medio - Feria vocacional LOCZ 2024
Objetivo Específico asociado	<b>2.- Orientar a los estudiantes en la exploración y construcción de su proyecto de vida, brindando información, apoyo y acompañamiento en la toma de decisiones vocacionales, profesionales y laborales.</b>
Descripción	<p>La Vinculación con Universidades busca establecer colaboraciones y relaciones sostenibles entre el liceo y las instituciones de educación superior. El objetivo principal es enriquecer la formación académica y personal de los estudiantes brindándoles accesos a recursos, experiencias y oportunidades que complementen su desarrollo integral.</p> <p>Dentro de las acciones que se visualizan para cumplir con lo mencionado anteriormente se encuentran las siguientes:</p> <p>Programas de orientación vocacional:</p> <p>Se sostendrá colaboración con las Universidades en cuanto a la realización de talleres, charlas y eventos relacionados a la orientación vocacional. Además de programas visitas guiadas que permitan a los estudiantes conocer el campus universitario y/o resolver dudas o inquietudes respecto a carreras de interés.</p> <p>Desarrollo de instancias académicas y culturales:</p> <p>Se generarán eventos tales como conversatorios, ferias educacionales, y actividades artísticas, que permitan el intercambio y la colaboración entre instituciones.</p> <p>Red de contactos:</p> <p>Crear una red de contactos entre estudiantes y ex estudiantes del Liceo Oscar Castro, que se encuentren cursando estudios universitarios, propiciando espacios de gestión de charlas y talleres impartidos por los profesionales en formación.</p> <p>Desarrollo de habilidades psicosociales</p> <p>Implementar charlas, talleres y capacitaciones a profesores y funcionarios, orientados en psicoeducación y fomentar en cuanto a habilidades blandas, que permitan a los participantes, contar con herramientas para abordar situaciones de carácter socioemocional en el establecimiento educacional.</p>
Fechas	Primer y segundo semestre escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Departamento de Orientación</li> <li>- Administración</li> <li>- Equipo directivo</li> </ul>
Recursos para la implementación	<p>Recursos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionales del área</li> <li>- Cuerpo académico del establecimiento educacional</li> </ul> <p>Recursos Ergonómicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitación de espacios para la implementación de actividades (salas, auditorio, casino, etc.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiciar aparatos tecnológicos que sean requeridos para llevar a cabo dichas actividades (sonido, proyección, audio, etc.)</li> </ul>
Financiamiento	Fondos asignados dentro del presupuesto anual del liceo.
Medios de verificación	Registros de participación en actividades. Informes trimestrales de evaluación de programas. Retroalimentación recibida de los participantes a través de encuestas y reuniones. Encuestas de satisfacción con análisis de información recopilada.
Hitos 2024	<p>Primer semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feria vocacional LOCZ 2024</li> <li>- Aplicación de Test vocacionales: CEPECH - Orienta UNAB</li> <li>- Charlas Orientación Vocacional: UCV - UV</li> </ul> <p>Segundo semestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita guiada a universidades</li> <li>- 2 conversatorios de acuerdo a intereses profesionales</li> </ul>

<b>ACCIÓN 3</b>	Fortalecimiento del rol del Profesor Jefe
Objetivo específico asociado	<b>3.- Potenciar el rol del profesor jefe como agente clave en el acompañamiento y desarrollo integral de los estudiantes, proporcionándole herramientas y recursos para fortalecer su labor orientadora, y promoviendo la creación de espacios de diálogo y reflexión entre el profesor jefe y sus estudiantes.</b>
	Esta acción se centra en fortalecer el papel del profesor jefe como un agente fundamental en el acompañamiento y desarrollo integral de los estudiantes. Proporcionará a los profesores jefes herramientas y recursos específicos para mejorar su labor orientadora, enfocándose en promover el bienestar emocional, social y académico de los estudiantes. Además, se fomentará la creación de espacios de diálogo y reflexión entre el profesor jefe y sus estudiantes, facilitando así un ambiente propicio para el crecimiento personal y el establecimiento de relaciones de confianza.
Fechas	Espacios de JC durante el año en curso Consejo de curso y Orientación
Responsables	Departamento de Orientación
Recursos para la implementación	Se utilizarán las instalaciones del liceo, material didáctico, recursos audiovisuales, y se buscarán alianzas con instituciones locales para contar con expertos en diversas áreas. El programa aprovechará la participación voluntaria de profesionales de la comunidad para enriquecer la oferta de actividades.
Financiamiento	Presupuesto anual

Medios de verificación	Actas de asistencia y de síntesis del espacio de JC
Hitos 2023	<p>Carpeta digital de Orientación / recursos para el profesor jefe</p> <p>Análisis de casos</p> <p>Sistematización en la derivación de casos en línea con Departamento de Convivencia Escolar</p> <p>Charlas sobre temáticas atinentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Charla sobre Ley de Autismo dictada por Educadora Diferencial de Pie</li> <li>- Charla sobre neurodiversidad dictada por la estudiante Matilda Pinilla y asesor, Proyecto Epifanía.</li> </ul>

<b>ACCIÓN 4</b>	Fortaleciendo vínculos escuela/familia
Objetivo relacionado	<b>4.- Promover la participación activa de los estudiantes, padres y apoderados en la vida escolar, facilitando espacios de encuentro y colaboración, y fomentando el compromiso e involucramiento en actividades académicas y extracurriculares.</b>
Descripción:	Esta acción busca establecer y promover un ambiente inclusivo y participativo dentro del establecimiento escolar, donde estudiantes, padres y apoderados se sientan parte activa de la comunidad educativa. Se llevarán a cabo diversas actividades y encuentros diseñados para fomentar la colaboración y el compromiso de todos los actores en el proceso educativo. Se facilitarán espacios de diálogo y reflexión donde se promueva la interacción entre la comunidad escolar, con el objetivo de fortalecer los lazos y generar un mayor sentido de pertenencia. Además, se incentivarán y coordinarán actividades académicas y extracurriculares que involucren tanto a estudiantes como a sus familias, promoviendo así una mayor participación y compromiso en la vida escolar.
Fechas	Reuniones de apoderados Encuentros extraordinarios durante el año académico

Responsables	Departamento de Orientación Profesor Erich Bayer, colaborador del Departamento Profesores jefe
Recursos para la implementación	Auditorio Sala de biblioteca Base de datos
Financiamiento	Presupuesto anual
Medios de verificación	PPT de reunión de apoderados Acta de asistencia Material fotográfico Encuesta de Satisfacción
Hitos 2024	Escuela para padres reunión de mayo en adelante 3 conversatorios para padres, estudiantes y funcionarios <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1er conversatorio durante el día de la convivencia educativa (mayo).</li> <li>- 2do conversatorio al finalizar el semestre</li> <li>- 3er conversatorio en octubre</li> </ul>

## 7.- Cronograma

		Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana							
ACCIONES		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Acción 1	Bienvenida 7mo básicos HPV			x																																					
	Charla Neurodiversidad						x																																		
	Charla prevención consumo de drogas							x																																	
	Charla participación democrática (2do medio)							x																																	
	Proyecto Epifanía											x																													
	Equipo multidisciplinario																							x																	
	Talleres bloque orientación	x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	x		x							



3 conversatorio

x