



Rancagua
Educación

CUENTA DE GESTIÓN 2024

LICEO BICENTENARIO OSCAR CASTRO ZÚÑIGA
RANCAGUA





El Liceo Óscar Castro Zúñiga habrá de constituirse en un referente de excelencia académica para el país, que brinde la posibilidad a lo jóvenes de la provincia de Cachapoal de ingresar exitosamente a la educación superior. Formar estudiantes con un sello distintivo que se refleje en su autonomía, perseverancia, liderazgo, compromiso social y medioambiental, respetuosos de sí mismos y de los demás, con sentido de responsabilidad y compromiso con su formación académica y valórica, que logren proyectar una educación de calidad que les permita aportar activamente al desarrollo de una sociedad más humana, democrática, justa y solidaria.



NUUESTRA VISIÓN

NUESTRA MISIÓN



“Preparar en forma íntegra a todos los estudiantes, entregándoles las herramientas que les permitan acceder a la educación superior y asumir su vocación”.

Indicadores	Datos	Reflexiones y/o Observaciones
Matrícula al 31 Noviembre 2024	2366	
Cantidad de cursos año 2024	60	Las licencias y permisos nos indican la importancia de crear espacios de autocuidado y simplificar los procesos administrativos, con el fin de fortalecer la convivencia escolar y reducir los factores de estrés que afectan la salud de nuestros colegas. Además, es necesario analizar las condiciones laborales, como el número de alumnos por sala, el ruido ambiental en el centro, el hacinamiento en las salas de profesores y las medidas de prevención para el contagio de enfermedades respiratorias. También, es fundamental apoyar los procesos de evaluación del desempeño docente por parte del sostenedor.
N° de docentes 2024 de acuerdo a carga horaria	89	
N° de docentes SEP	89	
N° de docentes PIE	5	
N° de asistentes personales PIE	4	
N° Licencias médicas docentes (considerar situación actual al mes de Noviembre)	353	
N° de inasistencias docentes 2° semestre	504	
N° Estudiantes con beneficio transporte	94	
N° Estudiantes con beneficio Alimentación	500 (100 Básica y 400 Media)	



Indicadores	Datos	Reflexiones y/o Observaciones	
Asistencia Promedio al 30 de Noviembre	83.99%	El seguimiento de los profesores jefes e inspectores es clave para detectar inasistencias recurrentes. A nivel administrativo, se ha implementado una planilla para el registro de certificados y licencias prolongadas. Es fundamental fortalecer la responsabilidad de los apoderados en cuanto a la asistencia de los estudiantes y la justificación oportuna de las inasistencias, utilizando los canales formales establecidos y dentro de los plazos correspondientes.	
N° de Acciones implementadas al 100% PME 2024	Total de acciones	Acciones 100% implementadas	Acciones no implementadas al 100%
	11	10	1

<p>Nº Estudiantes con Plan de apoyo Pedagógico 2024</p>	<p>7º= 583 Estudiantes 8º= 172 Estudiantes 1º= 90 Estudiantes 2º= 155 Estudiantes 3º= 88 Estudiantes 4º=-- TOTAL: 1.088 Estudiantes que han asistido a PAP. (Estudiantes que se repiten en algunos casos).</p>
<p>Nº de estudiantes con asistencia grave (50% y 84% a Noviembre 2024)</p>	<p>7º=147 (37.2%) 8º=155 (39.4%) 1º=197 (49,8%) 2º=183 (46,4%) 3º=202 (51 %) 4º=227 (59,8%) Total 1.241 (52.76%)</p>
<p>Nº de estudiantes con asistencia crítica (0% y 49% a Noviembre 2024)</p>	<p>7º=3 8º=- 1º=5 2º=5 3º=3 4º=5 Total =21 (0.89%)</p>

Indicadores	Datos	Descripción breve de cómo trabajan cada indicador para su mejora respecto al acompañamiento pedagógico
N° Estudiantes en PIE NEEP	26	<p>Trabajo con la familia (sugerencias, retroalimentación). Coordinación con UTP. Trabajo colaborativo con profesores de asignatura de lenguaje y matemática, diversificación de la enseñanza y adecuaciones de acceso o de objetivos según corresponda. P.A.C.I (Plan de Adecuación Curricular Individual), según corresponda. Trabajo personalizado en aula de recursos considerando las necesidades de apoyo, características e intereses de los estudiantes.</p>
N° de Estudiantes en PIE NEET	46	<p>Entrevista con apoderados, profesor jefe, profesores de asignatura. Coordinación con UTP. Trabajo colaborativo con profesores de asignatura de lenguaje y matemática, diversificación de la enseñanza y adecuaciones de acceso si lo requiere. PAI (Plan de Apoyo Individual) para todos los estudiantes pertenecientes a PIE.</p>
Estudiantes Reprobados	Básica : 15 Estudiantes. Media: 16 Estudiantes. Total: 31 Estudiantes.	

Liceo Bicentenario Oscar Castro Zúñiga		
NOMBRE COMPLETO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL		
ALMARZA 410		
DIRECCIÓN / LOCALIDAD		
Lib. B. O' Higgins	Cachapoal	Rancagua
REGION	PROVINCIA	COMUNA

-0	2110 5	1	Urbano
LEYNUMERO	RÉG. SV	DEPENDENCIA	AREA
722230648		oscar.castro@cormun.cl	
TELEFONO	CELULAR	E-MAIL	
	110:Enseñanza Básica		
TIPO ENSEÑANZA			

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS BÁSICA ADULTOS	TOTAL HOMBRES		
		1	2	3
		ALFABETIZACIÓN	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			161	172
Ingresados después del 30 de Abril			5	7
Retirados			4	2
Matrícula final			162	177
Promovidos			157	176
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			5	1

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS BÁSICA ADULTOS	TOTAL MUJERES		
		1	2	3
		ALFABETIZACIÓN	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			230	211
Ingresados después del 30 de Abril			8	9
Retirados			5	4
Matrícula final			233	216
Promovidos			227	213
Reprobados (Inasistencia)			0	0
Reprobados (Rendimiento)			6	3

MARCELA ISABEL DROGUETT VIVALLOS
NOMBRE DEL DIRECTOR(A)

FIRMA DEL DIRECTOR(A)

REPÚBLICA DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

RENDIMIENTO ESCOLAR 2024

Liceo Bicentenario Oscar Castro Zúñiga		
NOMBRE COMPLETO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL		
ALMARZA 410		
DIRECCIÓN / LOCALIDAD		
Lib. B. O' Higgins	Cachapoal	Rancagua
REGION	PROVINCIA	COMUNA

-0	2110 5	1	Urbano
LETROTELEFONO	RED	SU	DEPENDENCIA
722230648	oscar.castro@comun.cl		
TELEFONO	CELULAR	E-mail	
310 Enseñanza Media Humanístico Científica			
TIPO ESTABLECIMIENTO			

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES				
		1	2	3	4	5
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			171	180	184	175
Ingresados después del 30 de Abril			5	7	2	0
Retirados			4	5	2	0
Matrícula final			172	182	184	175
Promovidos			170	182	182	173
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			2	0	2	2

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES				
		1	2	3	4	5
	BÁSICA ADULTOS	ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			218	214	213	206
Ingresados después del 30 de Abril			13	3	4	1
Retirados			8	6	6	3
Matrícula final			223	211	211	204
Promovidos			218	207	211	203
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			5	4	0	1

PME

DIMENSIÓN	ESTRATEGIA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	ACCIONES	SITUACIÓN
Gestión Pedagógica	Implementar espacios de diálogo pedagógico colaborativos e interdisciplinarios, orientados a la formación docente y a la actualización continua de prácticas pedagógicas, para la reactivación educativa y la mejora de los aprendizajes.	80% de docentes participa.	Docentes participan en instancias de trabajo colaborativo, mediante el diálogo continuo para la mejora y reactivación educativa.	-Estrategias para la reactivación educativa.	100%
		% de estudiantes participantes PAP.	De acuerdo a la definición de cada instancia, estudiantes participan de estos espacios para mejorar y fortalecer los aprendizajes.	-Planes de Apoyo Pedagógico.	100%
Liderazgo	Promover el uso significativo de los espacios de reflexión y participación, en base a la comunicación sistemática en todos los estamentos que integran la comunidad escolar, para contar con datos e instancias de análisis dirigidos a la toma de decisiones y a la mejora permanente de la gestión educativa.	80% de docentes participa.	Docentes participan de espacios de horas no lectivas que buscan optimizar el tiempo destinado a funciones de reflexión, trabajo colaborativo y comunicación efectiva.	-Trabajo no lectivo en horas no lectivas.	100%
		% de estudiantes participantes.	Estudiantes participan en las distintas actividades propuestas para su formación integral.	Participación de estudiantes (cultura, artes, ciencias, deportes y otros)	100%

DIMENSIÓN	ESTRATEGIA	INDICADOR	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR	ACCIONES	SITUACIÓN
Convivencia Escolar	Implementar actividades, estrategias de prevención, acompañamiento y difusión de los procedimientos para que sean conocidos por los integrantes de la comunidad escolar, atendiendo necesidades y requerimientos, en concordancia con la normativa actual.	% de asistentes en actividades de prevención.	Cantidad de miembros de la comunidad educativa que participan en actividades de prevención para la mejora de la convivencia.	-Prevención para la mejora de la convivencia.	100%
		% de asistentes en actividades de sana convivencia.	Cantidad de miembros de la comunidad escolar que participa en actividades que propicien la sana convivencia al interior del establecimiento educacional.	-Actividades formativas de la comunidad escolar.	100%
Gestión de Recursos	Definir y gestionar acciones que permitan una implementación adecuada del PEI, PME y PADEM.	% de recursos económicos para el logro del PME. % de recursos SEP para el PME.	Recursos financieros gestionados por el establecimiento para la implementación de PEI y PME del Liceo. 10% de los recursos SEP del establecimiento son administrados por el sostenedor para la implementación del PME.	-Recursos para la implementación del PEI - PME. 10% administración central.	Desarrolladas parcialmente. En proceso según lo planificado.

Convivencia escolar

Indicadores	Observación- descripción general - Cantidad	
Entrevista apoderados realizadas 2° Semestre	1772 entrevistas	
N° de casos derivados a CORMUN	4 casos	
N° de casos cerrados por CORMUN	0 casos	
N° Denuncia Superintendencia	1° semestre 1 denuncia	2° semestre 6 denuncias
N° de reuniones apoderados 2° Semestre	3 reuniones	
Cantidad de acciones Plan de Gestión Convivencia Escolar	10 acciones	
Cantidad de casos derivados a Salud Mental	34 casos	
Cantidad de casos judicializados y/o derivados tribunal de familia	83 casos	
Cantidad de talleres realizados en consejo de profesores respecto a este eje	3 talleres: <ul style="list-style-type: none"> - diversidad de género - plan de gestión de la convivencia escolar - reglamento interno 	



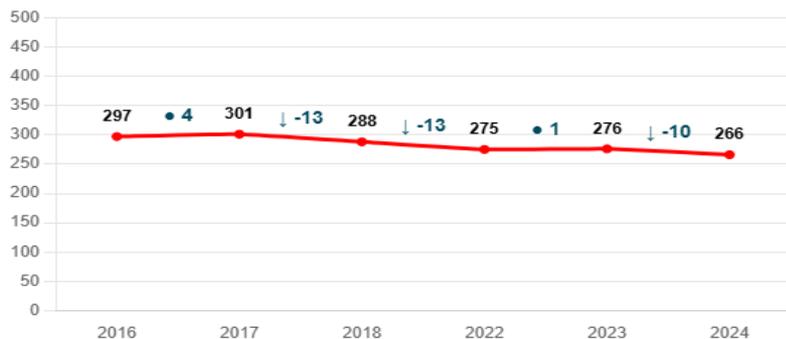
RESULTADOS ACADÉMICOS

RESULTADOS SIMCE



Lenguaje y Comuni

Puntaje Promedio



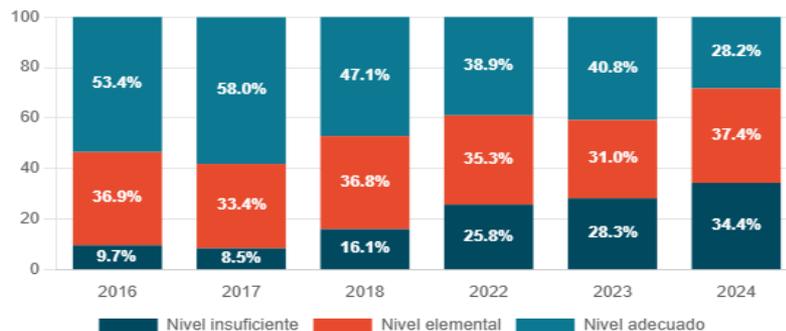
Comparación según grupo socioeconómico



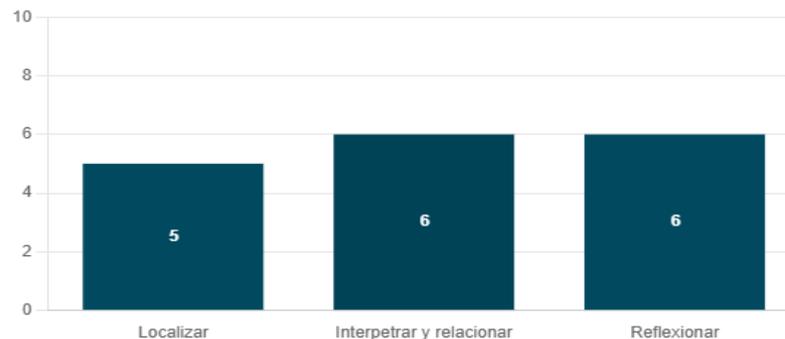
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑8

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



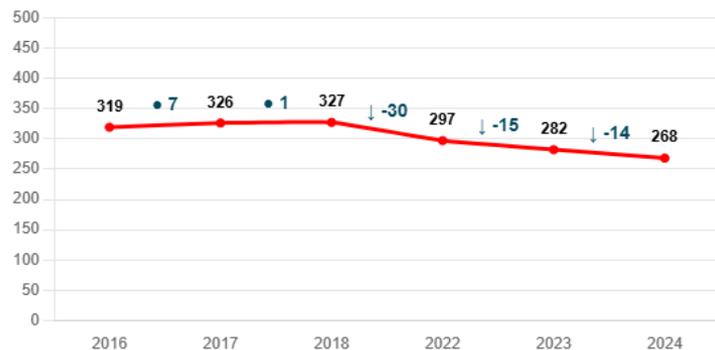
Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Matemática

Puntaje Promedio



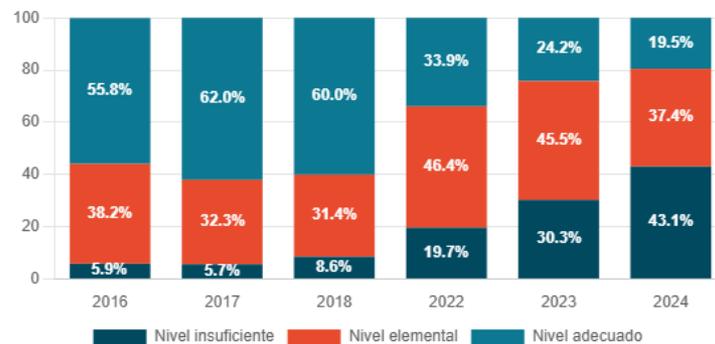
Comparación según grupo socioeconómico



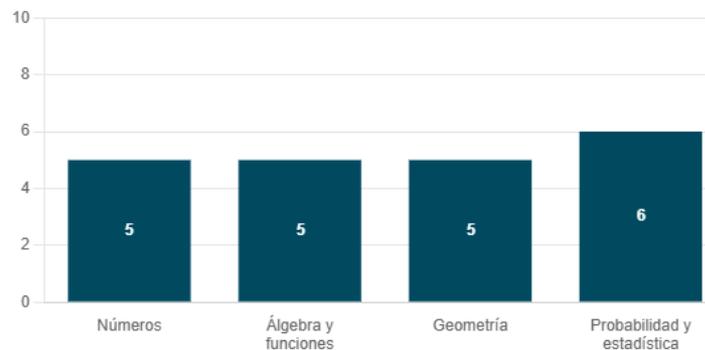
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

1

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



IDPS

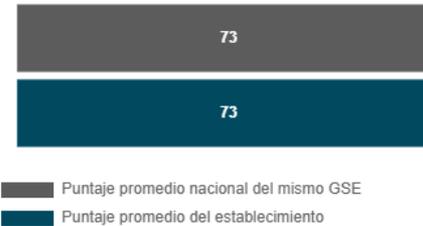


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0



Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
78	/	-	/	77	↓-8	69	↑5	74	•1	75

Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



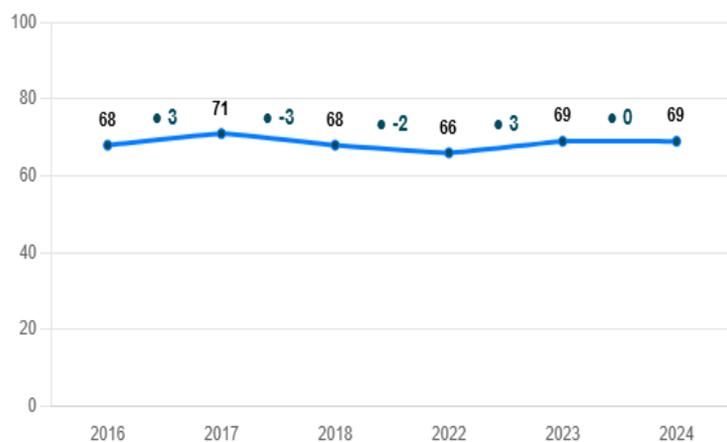
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-1



Hábitos de vida saludable

Puntaje



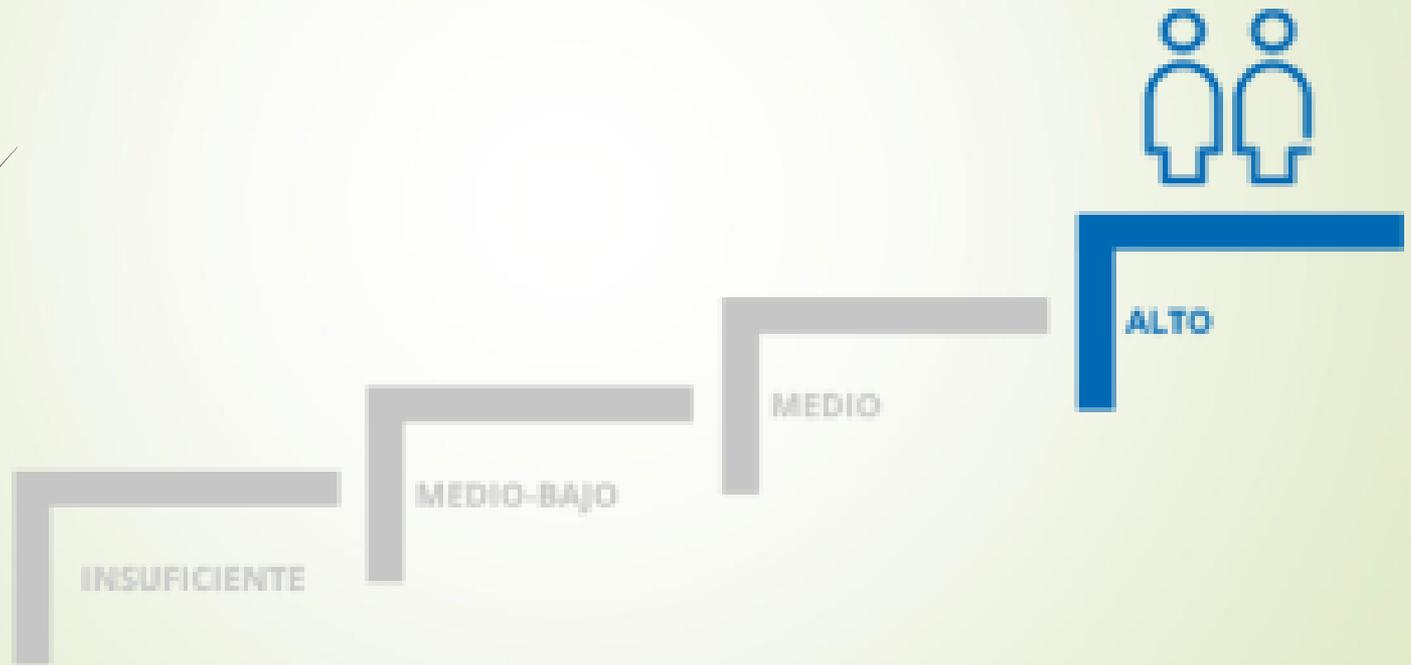
Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

0

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO



RESULTADOS PAES ADMISIÓN 2024 AUTORIZADOS

			C.Lec	Mat 1	Historia
SANHUEZA GONZÁLEZ BASTIAN GABRIEL			911		
ACEVEDO REYES GONZALO MAXIMILIANO				1000	
ALARCON CĂCERES CRISTOBAL DAVID				938	
ALARCON GUERRERO ROBERTA ANTONIA				915	
ALVARADO ALFARO JAVIER ESTEBAN				964	
BAEZ DONOSO BELEN ISIDORA				964	
BERRIOS GALVEZ JOAQUIN ANDRES				964	
BERRIOS GALVEZ JOSE IGNACIO				964	
CĂCERES CORONA RODRIGO IGNACIO				938	
CORNEJO ULLOA PEDRO IGNACIO				938	
DEL POZO OLEA KATHALINA BELEN				938	
FINSCHI VALENZUELA ALEXANDER BASTIĂN				1000	
FLORES ALCAINO VICENTE JESUS				992	
FLORES BRAVO VICENTE ALEJANDRO				915	
FUENTES PEREZ DANIE RENATA				938	
GAJARDO PEREZ VICTORIA BELEN				938	
IBACACHE LANDINI LISETTE SOFIA LYA				992	
LLANTEN GODOY SAYEÑÑ IGNACIA				915	
MORALES POZO DANIEL EDUARDO				1000	
MORĂN CONTRERAS ANTONIA IGNACIA				964	
PALMA GERALDO MACARENA ANDREA				992	
PEREZ PEREZ BELEN ANTONIA				964	
PUNSIN CHAMORRO DANIEL FRANCISCO				938	
REBOLLEDO MORALES ORLANDO EDUARDO ANTONIO				964	
ROJAS LEIVA ROMINA ANDREA				992	
ROSAS GONZĂLEZ JAVIERA PAZ				1000	
SEPULVEDA CHAVARRIA NAHIS DEL CARMEN				938	
VALDES TERĂN FERNANDA ANAIS				915	
CELIS GONZĂLEZ FRANCISCO JAVIER					968

DIA

Resultados en la Evaluación de Cierre

Resultados según niveles de logro

A continuación, se presentan para cada grado los resultados según niveles de logro en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales.

Junto a los resultados, encontrará preguntas guía que pueden ser de utilidad para analizar los datos.

Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que **NO logran alcanzar** los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que **logran alcanzar parcialmente** los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que **logran alcanzar satisfactoriamente** los OA basales del área evaluada.

LENGUAJE

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I						23.94	41.98	40.52	16.78
nivel II						65.15	44.85	47.58	66.11
nivel III						10.91	13.17	11.9	17.11

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.



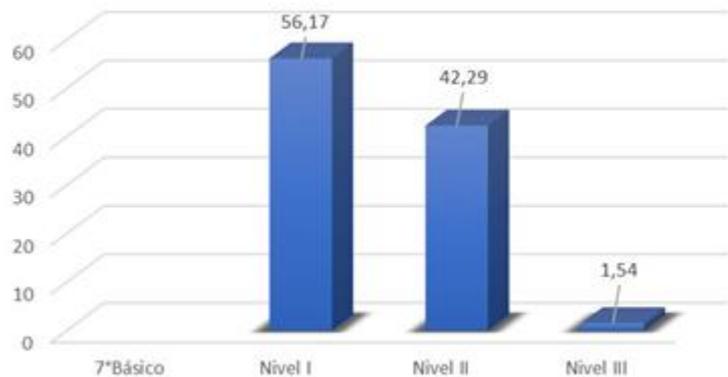
MATEMÁTICA

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Matemática*

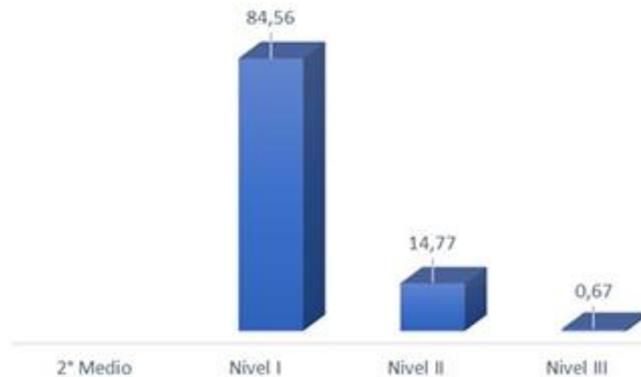
Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I							56.17	69.86	60.4	84.56
nivel II							42.29	26.59	37.6	14.77
nivel III							1.54	3.55	2.0	0.67

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

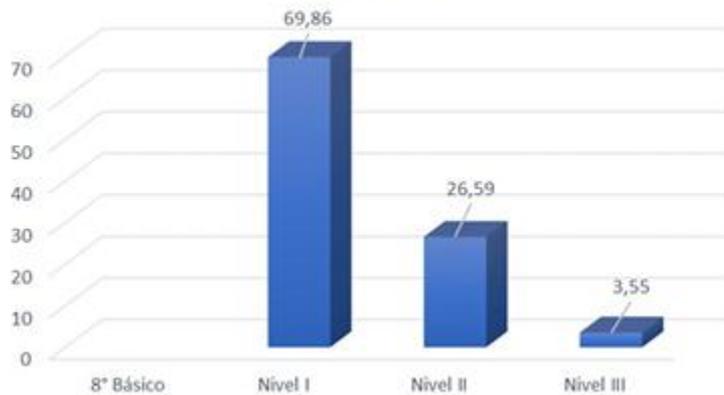
PRUEBA DIA



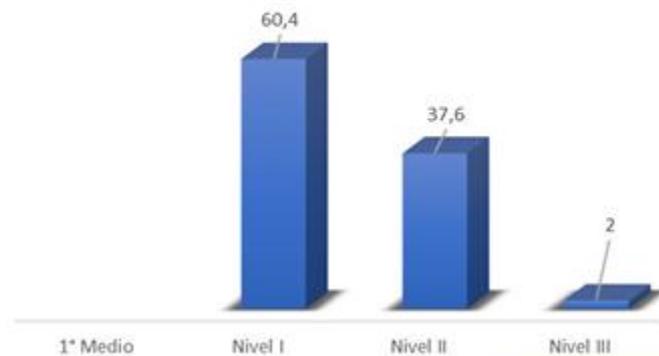
PRUEBA DIA



PRUEBA DIA



PRUEBA DIA



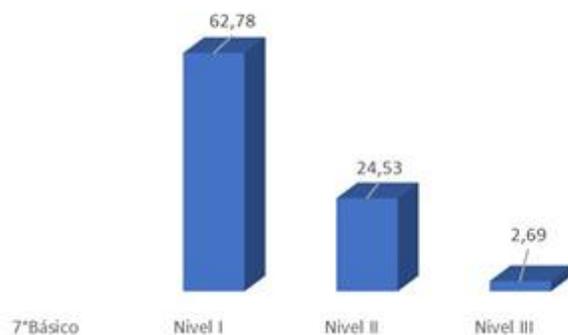
CIENCIAS

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Ciencias Naturales**

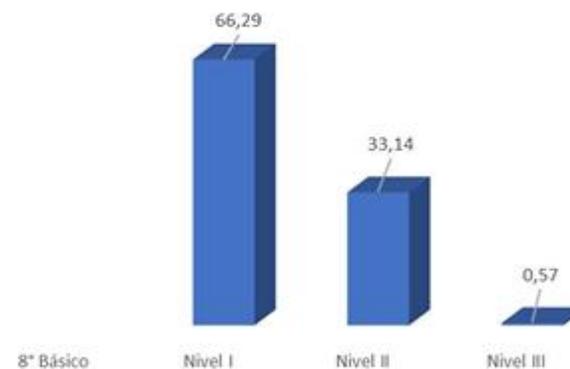
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I			62.78	66.29
nivel II			34.53	33.14
nivel III			2.69	0.57

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

PRUEBA DIA



PRUEBA DIA



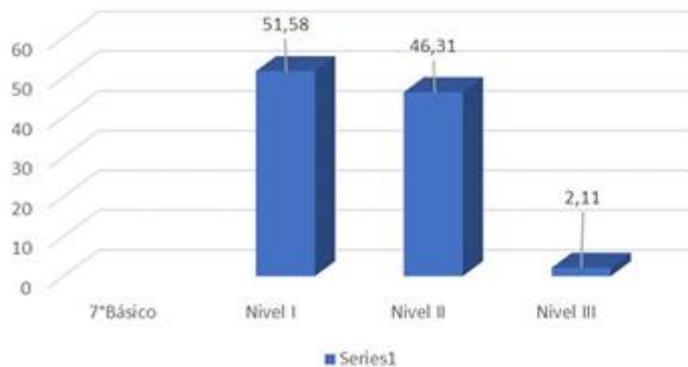
HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en *Historia, Geografía y Ciencias Sociales*

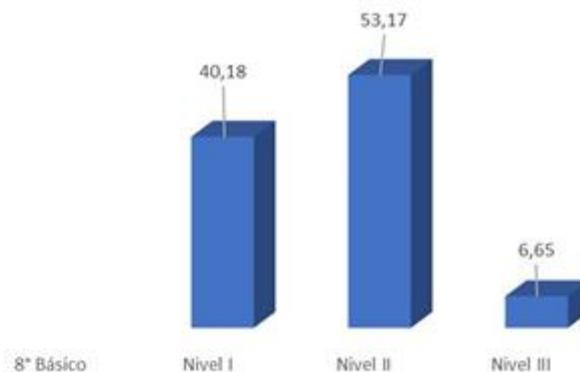
Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I			51.58	40.18
nivel II			46.31	53.17
nivel III			2.11	6.65

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

PRUEBA DIA



PRUEBA DIA





SUBVENCIÓN ESCOLAR PREFERENCIAL

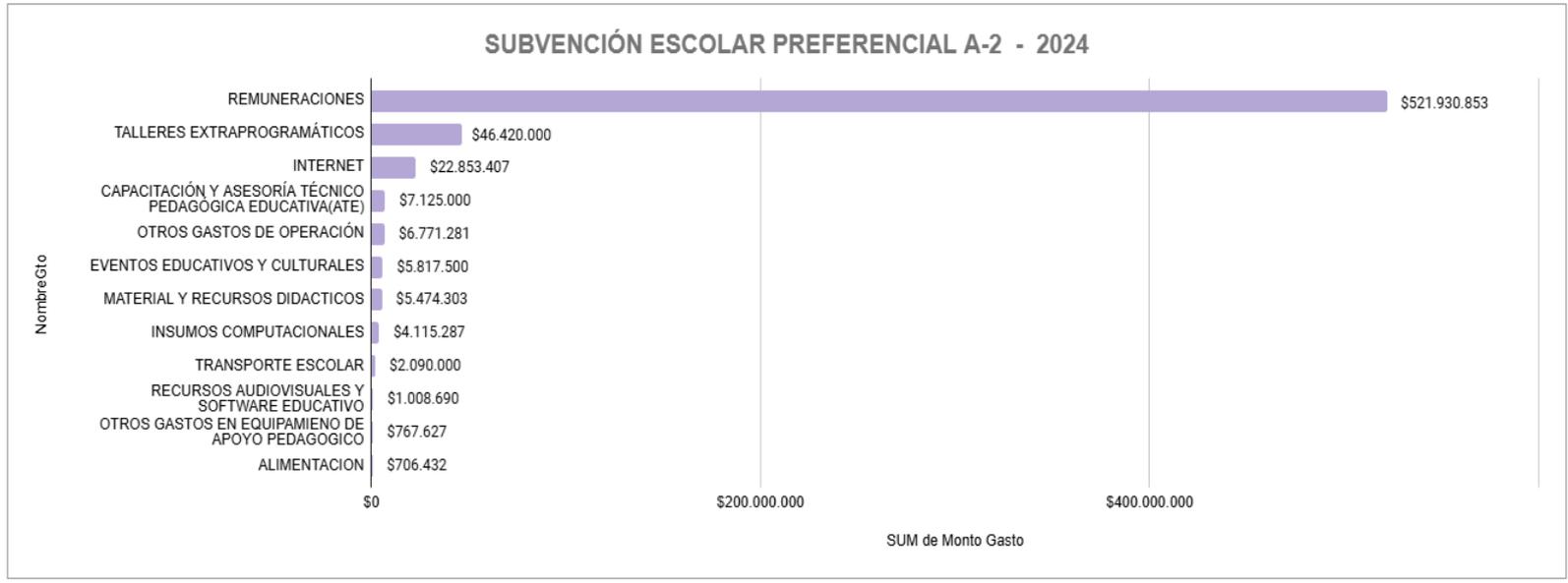


El objetivo de la Ley de Subvención Escolar Preferencial es mejorar la calidad y equidad de la educación en los establecimientos que atienden estudiantes cuyos resultados académicos se pueden ver afectados por sus condiciones socioeconómicas, estos alumnos son determinados como prioritarios y preferentes por el Ministerio de Educación. Los sostenedores reciben recursos adicionales por cada alumno prioritario y preferente que se encuentra matriculado en el establecimiento, para elaborar e implementar un Plan de Mejoramiento Educativo destinado a mejorar la gestión institucional y los resultados de aprendizaje de sus estudiantes.

Saldo inicial de caja Superintendencia ("+")	240.914.790
Ingresos 2024 (+)	845.058.251
61,8% Remuneraciones 2024 (-)	521.930.853
Gastos gestión 2024 (-)	103.149.527
10% Sostenedor (-)	84.505.825
Saldo "disponible" establecimiento	376.386.836

NombreGto	SUM de Monto C
	\$729.867
ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE ME ALIMENTACION	\$5.817.500
	\$706.432
CAPACITACIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA(ATE)	\$7.125.000
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$4.115.287
INTERNET	\$22.853.407
MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	\$5.474.303
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$6.771.281
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	\$767.627
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$1.008.690
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$46.786.300
TRANSPORTE ESCOLAR	2090000
Suma total	104245694

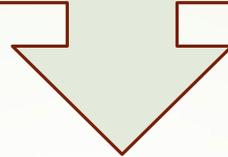
NombreGto	SUM de Monto Gas
REMUNERACIONES	\$521.930.853
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$46.420.000
INTERNET	\$22.853.407
CAPACITACIÓN Y ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EDUCATIVA(ATE)	\$7.125.000
OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	\$6.771.281
EVENTOS EDUCATIVOS Y CULTURALES	\$5.817.500
MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS	\$5.474.303
INSUMOS COMPUTACIONALES	\$4.115.287
TRANSPORTE ESCOLAR	\$2.090.000
RECURSOS AUDIOVISUALES Y SOFTWARE EDUCATIVO	\$1.008.690
OTROS GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	\$767.627
ALIMENTACION	\$706.432



NombreGto	SUM de Monto C
GASTO NO IMPUTADO (GES RESIDUOS)	\$729.867
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	\$7.552.133



SUBVENCIÓN PRO - RETENCIÓN



Transferencia que se entrega a los sostenedores de establecimientos municipales y particulares subvencionados por haber logrado la retención de alumnos de 7° Básico a 4° medio (Programa Chile Solidario de MIDEPLAN). Su finalidad es contribuir a garantizar 12 años de escolaridad de los estudiantes para asegurar equidad en el sistema educativo.





Reparación baños, camarines
luminarias, ventanas, corte de
pasto y otros

PROYECTOS 2023



ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES 2024





Rancagua Educación

**PUNTAJES MÁXIMOS
MATEMÁTICAS I · PAES 2024**
LICEO BICENTENARIO ÓSCAR CASTRO ZUÑIGA





EDUCACIÓN CIENTÍFICO - HUMANISTA

Liceo Bicentenario Oscar Castro Zúñiga

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

“El trabajo tesonero todo lo vence”